

Auto focus

Observer
pour mieux former

DOSSIER

La formation initiale dans les spécialités automobiles

Sur l'année scolaire
1999/2000,
72 542 jeunes suivaient
une formation automobile

→ L'année scolaire 99/00 se caractérise comme un tournant important dans l'évolution générale du dispositif de formation initiale des spécialités de l'automobile. En effet, pour la première fois, depuis le début des années 90, les effectifs en formation ont diminué alors qu'ils avaient, jusque-là, enregistré une très forte augmentation.

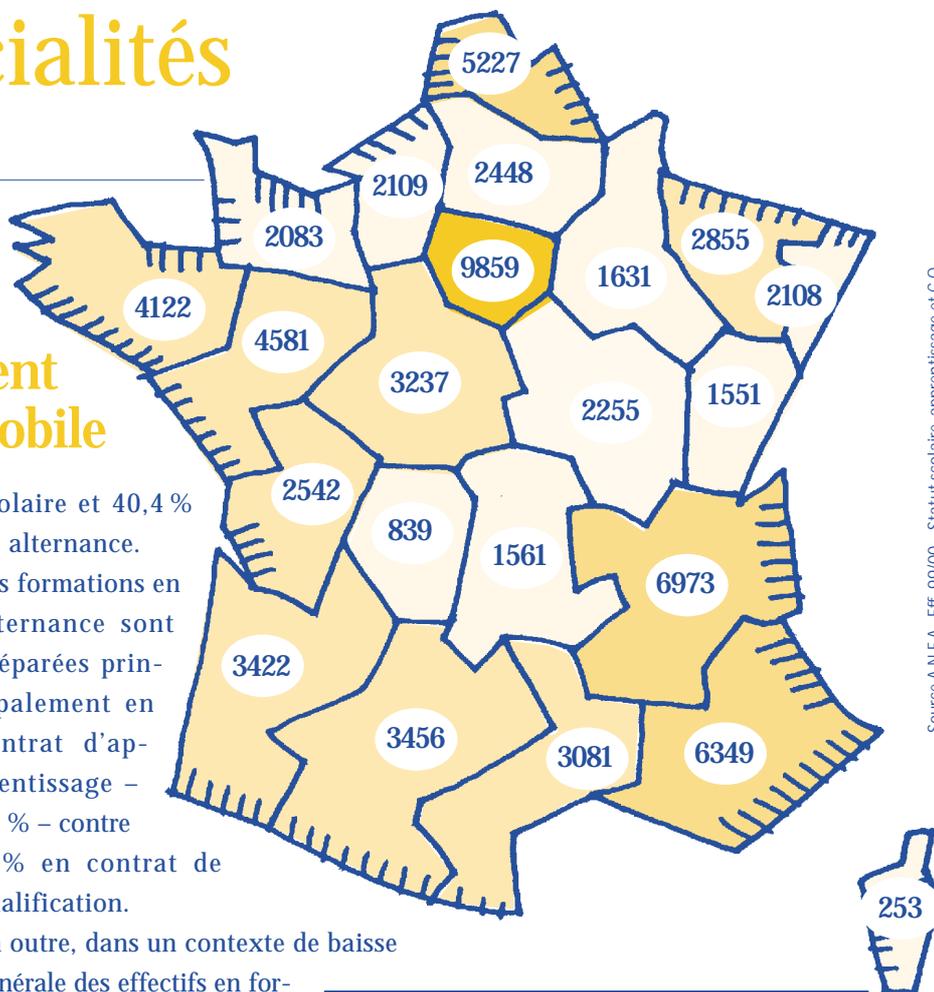
Baisse des effectifs par rapport à l'année précédente : - 1,4 %

Cependant, on assiste toujours à un maintien de l'équilibre global entre les dispositifs scolaire et alterné, puisque 50,6 % des jeunes préparaient leur formation sous statut

scolaire et 40,4 % en alternance.

Les formations en alternance sont préparées principalement en contrat d'apprentissage - 92 % - contre 8 % en contrat de qualification.

En outre, dans un contexte de baisse générale des effectifs en formation, il convient de relever que le dispositif « contrat de qualification » a vu ses effectifs augmenter.



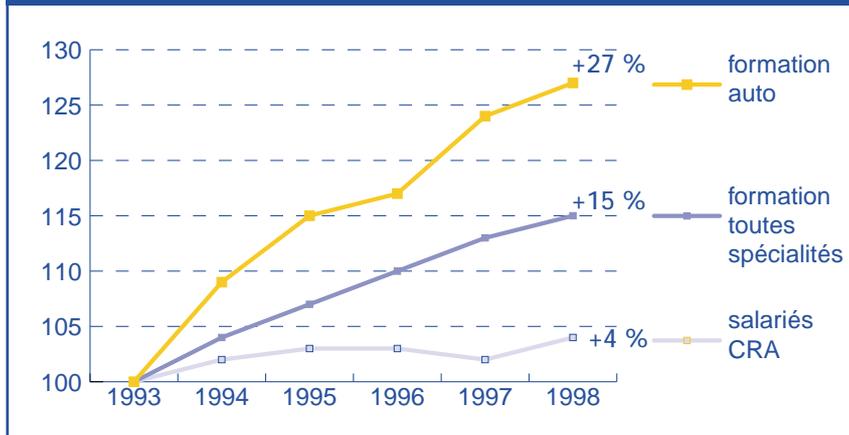
Répartition des effectifs en formation
dans les spécialités automobiles
France : 72 542

Source A.N.F.A. - Eff. 99/00 - Statut scolaire, apprentissage et C.O.



Jusqu'en 99 : une très forte croissance des effectifs

Evolution des effectifs en formation dans la filière automobile comparativement à celle des effectifs toutes spécialités et des salariés dans le CRA (en indice base 100)

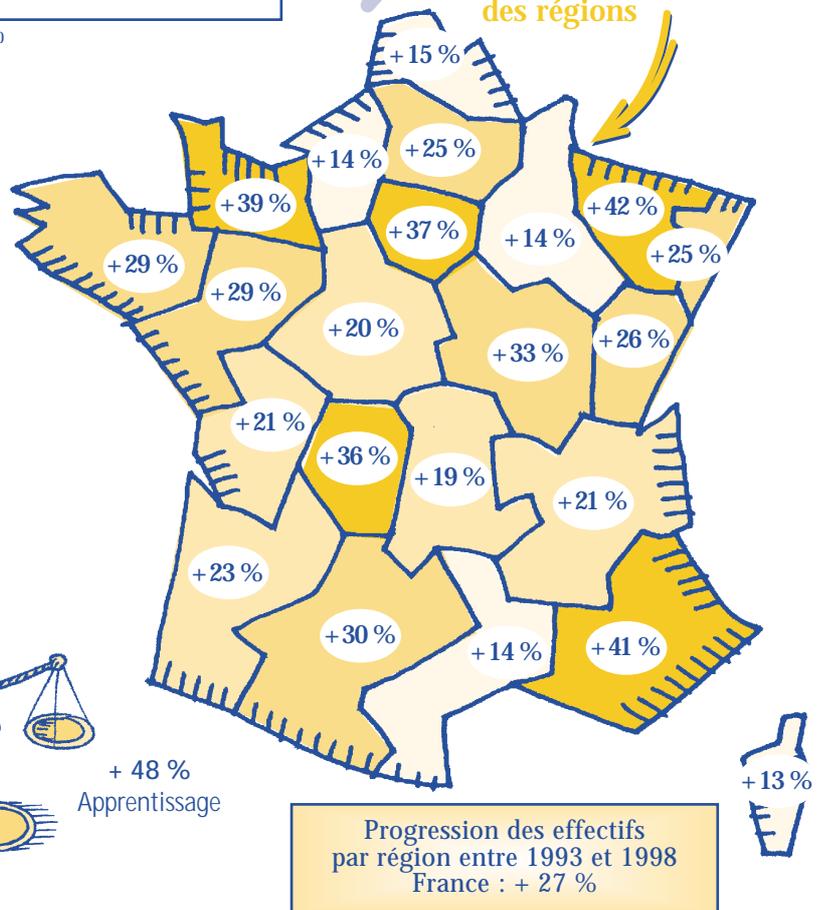


Source : A.N.F.A. - MEN Repères et références statistiques ed.99 - Salariés Unedic naf 50

+27 %

→ En effet, entre les deux années scolaires 93/94 et 98/99, les effectifs en formation dans les spécialités automobiles ont enregistré une forte augmentation de l'ordre de 27 %, soit près de deux fois supérieure à l'augmentation des effectifs en formation toutes spécialités confondues (+ 15 %) et 7 fois supérieure à l'évolution des salariés (+ 4 %) dans le secteur du Commerce et de la Réparation Automobile (CRA).

Qui varie en fonction des régions

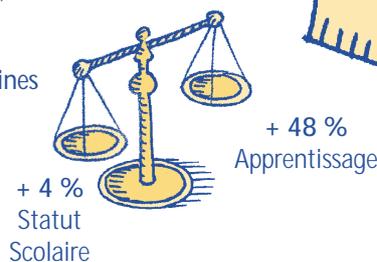


... Une évolution équilibrée entre les dispositifs de formation

L'évolution des effectifs en formation dans les spécialités automobiles a été relativement équilibrée entre le statut scolaire (+ 27 %) et l'apprentissage (+ 28 %) alors que dans l'ensemble des domaines de formation la progression des apprentis a été très forte (+ 48 %) et l'évolution des lycéens relativement stable (+ 4 %).

Evolution Filière auto

Evolution Tous domaines



Evolution des effectifs entre 93 et 98

	Filière auto	Tous domaines
CAP	+ 5 %	- 3 %
BEP	+ 22 %	+ 6 %
Bac Pro	+ 100 %	+ 16 %
BTS	+ 55 %	+ 17 %

Source : A.N.F.A. - MEN Repères et références statistiques ed.99

Mais une progression qui concerne avant tout les niveaux supérieurs

En apprentissage comme en lycée, l'augmentation des effectifs des spécialités automobiles a été particulièrement forte pour les niveaux supérieurs (IV et III) comparativement à l'ensemble des spécialités.

En conséquence, on assiste à une recomposition des dispositifs dans les formations automobiles qui procède par un étirement vers le haut : la part des bac pro et des BTS augmente considérablement au détriment des CAP et des BEP.

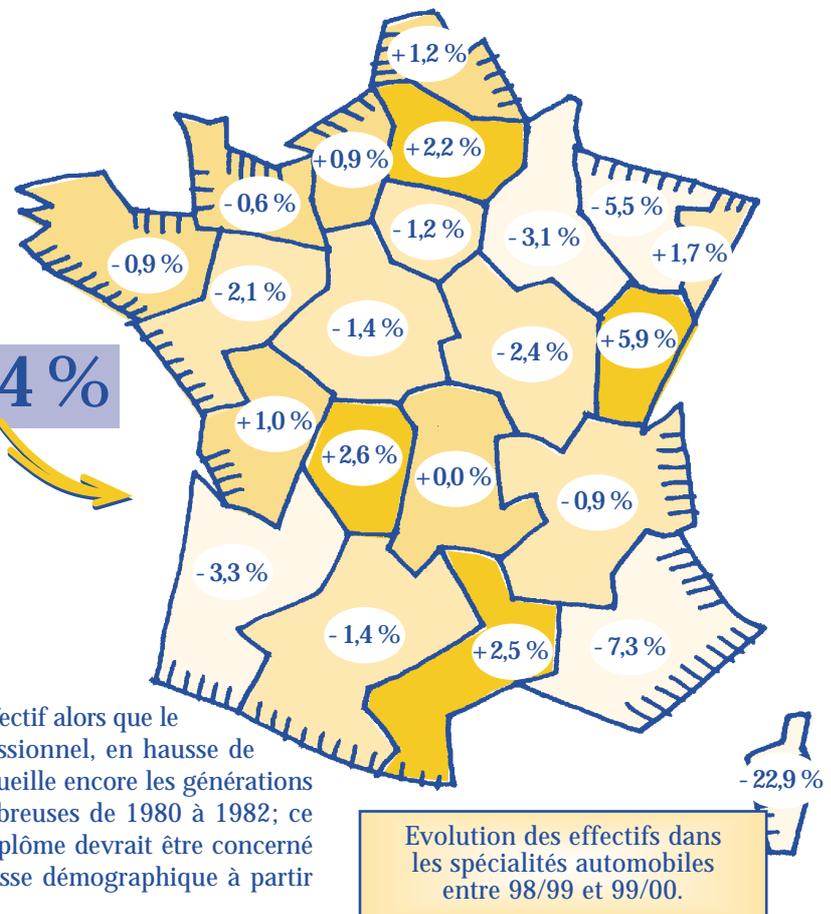
Mais à partir de 99 : tendance à la baisse des effectifs

→ On observe, en effet, une baisse des effectifs à partir de l'année scolaire 99/00 de -1,4 % par rapport à l'année précédente, qui concerne avant tout les scolaires (- 2,1 %) et les apprentis (- 1,4 %) alors que les effectifs en contrat de qualification augmentent de + 8,8 %.

En raison de la baisse démographique...

Sur l'ensemble du dispositif de l'éducation nationale, l'effet démographique concerne les générations moins nombreuses nées en 1983 et après, qui commencent à entrer dans les formations de niveau V (CAP et BEP) qui, tous domaines de formation confondus, perdent 2,7 %

-1,4 %



Evolution des effectifs dans les spécialités automobiles entre 98/99 et 99/00.

de leur effectif alors que le bac professionnel, en hausse de 1,9 % accueille encore les générations plus nombreuses de 1980 à 1982; ce dernier diplôme devrait être concerné par la baisse démographique à partir de 2001.

... Et de l'évolution des filières

Corrélativement à l'effet démographique, la baisse des effectifs en formation exprime une tendance forte en matière d'orientation du système éducatif. En effet, cette baisse globale est étroitement liée à la diminution progressive, voire la disparition de dispositifs à caractère traditionnel tels que les filières CAP/MC et CAP/BP.

Ce sont, en effet, ces trois diplômes qui enregistrent les plus fortes baisses. Mis à part le Brevet Professionnel dont la fin est prévue pour 2000, la baisse des effectifs en CAP et MC doit fortement interroger l'équilibre global du

dispositif au regard des pratiques de recrutement et des besoins de main-d'œuvre des entreprises de la Branche des services de l'automobile.

• En ce qui concerne les formations de niveau V et ce, tous modes confondus, il convient de relever l'orientation progressive du système éducatif vers le BEP. Les effectifs au CAP ont en effet diminué de -5,8 % sur cette dernière année alors que les effectifs au BEP continuaient de progresser de +1,4 %. Alors même que s'accroît le rôle propédeutique du BEP.

- Au niveau IV, la forte progression des effectifs en bac pro (qui concerne uniquement l'apprentissage) et en Btp n'a pas encore compensé la perte des effectifs en BP. Ainsi globalement, sur le niveau IV, les effectifs perdent 1,9 % sur la dernière année.
- Seul le niveau III voit ses effectifs augmenter, et ce, quelque soit le mode de formation.

En conséquence, ces nouvelles configurations du dispositif de formation dans les spécialités de l'automobile vont influencer la structure globale des flux de sortants vers :

- une diminution globale des sortants
- et une élévation du niveau général de formation de ces sortants.

En raison de :

- la baisse des sortants de niveau V (baisse des effectifs en CAP et accentuation du rôle propédeutique du BEP)
- et de la progression des filières vers les niveaux supérieurs.

Evolution des effectifs en formation dans les spécialités automobiles par diplôme et par mode de formation entre 98/99 et 99/00



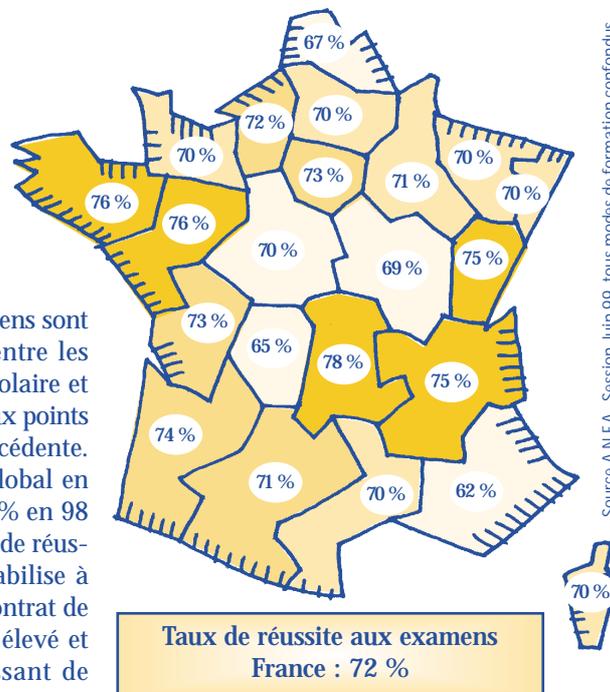
Une constante progression des résultats aux examens

Si les effectifs en formation dans les spécialités automobiles tendent à se stabiliser voire à régresser, les résultats aux examens quant à eux, continuent leur progression. En effet, lors de la session de juin 1999, le taux de réussite global, tous modes de formation confondus, s'élevait à 72 %, soit un point de plus par rapport à l'année précédente.

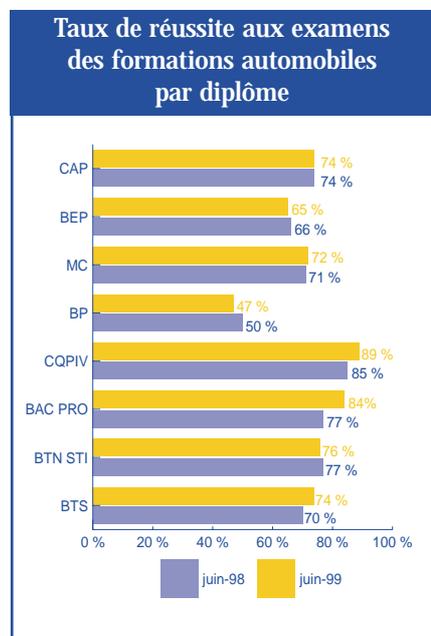
En outre, la progression des résultats aux examens a concerné uniquement l'alternance : les taux de réussite aux examens préparés en contrat d'apprentissage et en contrat de qualification ont, en effet, augmenté respectivement d'un point ; alors que sous statut

72 %

scolaire, les résultats aux examens sont restés stables. Ainsi, l'écart entre les taux de réussite sous statut scolaire et en apprentissage se réduit à deux points contre trois points l'année précédente. En effet, le taux de réussite global en apprentissage est passé de 69 % en 98 à 70 % en 99 alors que le taux de réussite sous statut scolaire se stabilise à 72 %. Le taux de réussite en contrat de qualification demeure le plus élevé et continue sa progression passant de 78 % en 98 à 79 % en 99.



Source A.N.F.A. - Session Juin 99, tous modes de formation confondus



Les plus fortes progressions concernent les BTS, les BAC PRO et les CQP...



- Les résultats aux examens du BTS ont fortement augmenté et particulièrement en apprentissage où ils sont passés de 55 % en 98 à 65 % en 99, mais ce dernier taux demeure inférieur de 11 points aux résultats du BTS sous statut scolaire qui atteint 73 % en 1999. Cependant, ce même écart peut être relevé pour l'ensemble des BTS tous domaines de formations confondus.
- En matière de progression, la palme revient au BAC PRO, qui atteint un taux record de 84 % et ce, tant sous statut scolaire qu'en apprentissage. De même, tous domaines de formations, les résultats au BAC PRO sont très proches entre ces deux modes de formation.
- En outre les CQP de niveau IV demeurent les formations dont les taux de réussite sont les plus importants, puisqu'ils atteignent 89 % en juin 99.

... Alors que les résultats au niveau V demeurent stables, voire régressent

Les résultats aux CAP restent, en effet, identiques à ceux de l'année précédente (74%) alors que les résultats au BEP perdent 1 point et diminuent à 65 %. Ce faible niveau de réussite aux examens du BEP constitue un handicap certain relativement à sa fonction propédeutique (baisse du nombre de jeunes reçus au BEP et augmentation des places offertes en bac pro) .

Ainsi, pour la filière maintenance VP, on peut relever une croissance de près de 10 points en deux ans de la poursuite d'étude : 62 % des titulaires de BEP poursuivaient vers un bac pro en 99 contre 53 % en 1997.



Auto focus

Directeur de la publication :
Yves Terral
Directeur de rédaction :
Philippe Mérel
Rédaction :
Valérie Chiron, Hélène Camaret
Observatoire :
Tél. : 02 28 01 08 01

